



Panorama Student Survey

Student Name:

¡DCPS quiere saber de ti! Esta encuesta nos ayudará a comprender lo que piensas sobre tu escuela y cómo mejorar. Debería llevarte entre 15 y 20 minutos completarla. Esta encuesta es voluntaria. No te penalizarán por saltar preguntas o por no contestar la encuesta, pero esperamos que respondas tantas preguntas como sea posible. Esta encuesta no es un examen. En esta encuesta solo se pide tu honestidad en cuanto a tu experiencia y tus opiniones. Tus calificaciones no se verán afectadas por tus respuestas. Esta encuesta es confidencial y tu privacidad se protegerá hasta donde la ley lo permita. Responde las preguntas de acuerdo con tus experiencias en la escuela durante este año escolar.

Tu escuela

En esta sección nos gustaría comprender cómo te sientes con respecto a tu escuela.

1. ¿Qué tan bien te entienden las personas en tu escuela?

- No entienden nada
 Entienden un poco
 Entienden algo
 Entienden bastante
 Me entienden por completo

2. ¿Crees que tienes una buena conexión con los adultos en tu escuela?

- No hay conexión
 Ligeramente conectado/a
 Algo conectado/a
 Bastante conectado/a
 Muy conectado/a

3. ¿Cuánto respeto te demuestran los/as estudiantes en tu escuela?

- No hay respeto
 Un poco de respeto
 Algo de respeto
 Bastante respeto
 Una gran cantidad de respeto

4. ¿Cuánto le importas a otros en esta escuela?

- No les importo para nada
 Les importo un poco
 Les importo algo
 Les importo bastante
 Les importo muchísimo

5. En general, ¿sientes que perteneces en tu escuela?

- No pertenezco en lo absoluto
 Pertenezco un poco
 Pertenezco algo
 Pertenezco bastante
 Pertenezco totalmente

Indica qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes frases.

6. Recomendaría mi escuela a otros/as estudiantes.

- Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

7. Mi familia es bienvenida en mi escuela.

- Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

8. Tenemos suficientes materiales didácticos (como libros, fotocopias y calculadoras) para todos/as.

- Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo



9. Mi escuela está limpia y bien cuidada.

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

10. Mi escuela ofrece buenas opciones para después del horario de clases.

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

11. Me gusta mi escuela.

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

12. Me siento seguro/a en la escuela.

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

13. Los adultos mantienen el control en mi escuela.

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

14. ¿Qué tan justamente tratan los alumnos de tu escuela a personas de otras razas, etnias o culturas?

Para nada justamente

Poco justamente

Algo justamente

Bastante justamente

Muy justamente

15. ¿Qué tan justamente tratan los adultos de tu escuela a personas de otras razas, etnias o culturas?

Para nada justamente

Poco justamente

Algo justamente

Bastante justamente

Muy justamente

Tus Maestros/as

Cuéntanos cuánto te animan tus maestros/as a dar lo mejor de ti.

16. ¿Con qué frecuencia te piden tus maestros/as que expliques tus respuestas?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Con frecuencia

Casi siempre

17. Cuando tienes ganas de rendirte en una tarea difícil, ¿cuán probable es que tus maestros/as te impulsen a seguir intentándolo?

Para nada probable

Ligeramente probable

Algo probable

Bastante probable

Muy probable

18. ¿Qué tanto te animan tus maestros/as a que hagas tu mayor esfuerzo?

No me animan en lo absoluto

Me animan un poco

Me animan algo

Me animan bastante

Me animan mucho

19. ¿Con qué frecuencia tus maestros/as se toman el tiempo para asegurarse de que comprendas los materiales?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Con frecuencia

Casi siempre



20. En general, ¿cuán altas son las expectativas que los/as maestros/as tienen sobre ti?

- Para nada altas
 Un poco altas
 Algo altas
 Bastante altas
 Extremadamente altas

Su Aproximación a los Objetivos

Nos gustaría que pensaras en los objetivos que has fijado para ti mismo/a.

21. ¿Con qué frecuencia te mantienes concentrado/a en el mismo objetivo por varios meses por vez?

- Casi nunca
 De vez en cuando
 A veces
 Con frecuencia
 Casi siempre

22. Si no alcanzas un objetivo importante, ¿qué tan probable es que vuelvas a intentarlo?

- Para nada probable
 Apenas probable
 Algo probable
 Bastante probable
 Muy probable

23. Cuando estás trabajando en un proyecto que te importa, ¿cuán concentrado/a puedes mantenerte si hay muchas distracciones?

- Para nada concentrado/a
 Apenas concentrado/a
 Algo concentrado/a
 Bastante concentrado/a
 Muy concentrado/a

24. Si tienes un problema mientras trabajas para alcanzar un objetivo importante, ¿qué tan bien puedes seguir trabajando?

- Para nada bien
 Apenas bien
 Algo bien
 Bastante bien
 Muy bien

25. Algunas personas persiguen algunos de sus objetivos por mucho tiempo y otros cambian de objetivos con frecuencia. En los próximos años, ¿qué tan probable es que sigas persiguiendo uno de tus objetivos actuales?

- Para nada probable
 Apenas probable
 Algo probable
 Bastante probable
 Muy probable

Tus clases actuales

Cuéntanos cómo te sientes con respecto a tus maestros y tus clases actuales.

26. ¿Cuán seguro/a estás de que puedes completar todas las tareas que te asignan en las clases?

- Para nada seguro/a
 Apenas seguro/a
 Algo seguro/a
 Bastante seguro/a
 Extremadamente seguro/a

27. Cuando se presentan ideas complicadas en clase, ¿cuán seguro/a estás de que puedes comprenderlas?

- Para nada seguro/a
 Apenas seguro/a
 Algo seguro/a
 Bastante seguro/a
 Extremadamente seguro/a

28. ¿Cuán confiado/a estás en que puedes aprender todos los materiales presentados en tu clase?

- Para nada seguro/a
 Apenas seguro/a
 Algo seguro/a
 Bastante seguro/a
 Extremadamente seguro/a



29. ¿Cuán confiado/a te sientes en que puedes hacer las tareas más difíciles que se asignan en tu clase?

Para nada confiado/a

Apenas confiado/a

Algo confiado/a

Bastante confiado/a

Extremadamente
confiado/a

30. ¿Cuán confiado/a te sientes de que recordarás lo que aprendiste en tus clases actuales el año que viene?

Para nada confiado/a

Apenas confiado/a

Algo confiado/a

Bastante confiado/a

Extremadamente
confiado/a

Su Enfoque para el Aprendizaje

Responde las siguientes preguntas sobre cómo respondes a diferentes situaciones. Durante los últimos 30 días...

31. ¿Con qué frecuencia seguiste instrucciones en clase?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Con frecuencia

Casi todo el tiempo

32. ¿Con qué frecuencia completaste las tareas inmediatamente, en lugar de esperar al último momento?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Con frecuencia

Casi todo el tiempo

33. ¿Con qué frecuencia prestaste atención y te resististe a las distracciones?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Con frecuencia

Casi todo el tiempo

34. ¿Con qué frecuencia mantuviste la calma, incluso cuando alguien te estaba molestando o diciendo cosas malas?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Con frecuencia

Casi todo el tiempo

35. ¿Con qué frecuencia permitiste a otros hablar sin interrupción?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Con frecuencia

Casi todo el tiempo

Su Relación con Otros/as

Responde las siguientes preguntas sobre cómo respondes a diferentes situaciones. Durante los últimos 30 días...

36. ¿Qué tanta atención prestaste a los puntos de vista de otras personas?

No presté nada de
atención

Presté atención apenas

Presté algo de atención

Presté bastante atención

Presté mucha atención

37. ¿Cuánto te importaron los sentimientos de las otras personas?

No me importaron en
absoluto

Me importaron un
poquito

Me importaron algo

Me importaron bastante

Me importaron
muchísimo

38. ¿Qué tan bien te llevaste con los alumnos que son diferentes a ti?

No me llevé para nada
bien

Me llevé un poco bien

Me llevé algo bien

Me llevé bastante bien

Me llevé súper bien



39. ¿Con qué frecuencia halagaste los logros de otros?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Con frecuencia

Casi todo el tiempo

40. ¿Con cuánta claridad pudiste describir tus sentimientos?

Nada claramente

Apenas claramente

Con algo de claridad

Con bastante claridad

Con mucha claridad

41. ¿En qué medida pudiste defenderte sin hacerle daño a otros?

Para nada

Un poco

Algo

Bastante

Muchísimo

42. Cuando otros no estuvieron de acuerdo contigo, ¿cuán respetuoso/a fuiste de sus puntos de vista?

Para nada respetuoso/a

Apenas respetuoso/a

Algo respetuoso/a

Bastante respetuoso/a

Extremadamente respetuoso/a

43. ¿En qué medida pudiste estar en desacuerdo con otros sin comenzar una discusión?

Para nada

Un poco

Algo

Bastante

Muchísimo

Funcionario de seguridad escolar

En estas preguntas queremos saber más sobre qué opinas sobre tener un funcionario de seguridad escolar en tu escuela.

44. ¿Qué tanta seguridad o inseguridad te da que haya un funcionario de seguridad escolar en la escuela?

Mucha inseguridad

Algo de inseguridad

Apenas algo de inseguridad

Ni me da seguridad, ni me la quita

Apenas un poquito de seguridad

Algo de seguridad

Mucha seguridad

45. ¿Qué tan útil es tener un funcionario de seguridad escolar en tu escuela?

Para nada útil

Apenas útil

Algo útil

Bastante útil

Sumamente útil

46. ¿Qué tan positiva o negativa ha sido tu experiencia con los funcionarios de seguridad escolar en tu escuela?

Muy negativa

Moderadamente negativa

Algo negativa

Ni negativa ni positiva

Algo positiva

Moderadamente positiva

Muy positiva

Nunca interactué con mi funcionario de seguridad escolar

Preguntas demográficas

47. ¿Cuál de estas opciones describe mejor su identidad sexual?

Heterosexual (hetero)

Gay o lesbiana

Bisexual

Queer

No estoy seguro(a)

Otro



48. Algunas personas se describen a sí mismas como trans* (transgénero) o género no binario cuando su sexo al nacer no coincide con la forma en que piensan o se sienten sobre su género. ¿Es usted trans* o no binario?

No, no soy trans* / no binario

Sí, soy trans* / no binario

No estoy seguro(a) si soy trans* / no binario

SAMPLE FORM